

ЗВІТ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
в.о. директора Біликівської гімназії Миргородської міської ради
Полтавської області
Улізько Лідії Тимофіївни

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність в.о. директора протягом 2022/2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками в.о. директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні засади

Тип закладу – гімназія (загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, дошкільний підрозділ)

Структура гімназії

Школа має статус україномовної.

Класів з українською мовою навчання – 8:

І ступінь – 3 класи, ІІ ступінь – 5 класів.

Структурний підрозділ має одну різновікову групу (від 2 - 6 (7) років) – 19 дітей.

Кількість учнів: 2-4 кл. – 23 учні; 5-9 кл. – 45 учнів.

Усього – 68 учнів.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.30 годині;
- тривалість уроків у початковій школі та основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений [наказом](#) МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394);
- запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
- форма організації освітнього процесу залежала від безпекової ситуації (змінювалася впродовж навчального року) і визначалася рішенням військово-цивільної адміністрації. Рішення приймалися за участю батьків.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів у закладі не

здійснювався.

Під час організації *дистанційного* та змішаного навчання вчителі користуються методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі».

Психологічний супровід освітнього процесу здійснюється за умови залучення практичних психологів мобільної групи та відповідно порад фахівців з *психологічної підтримки*, наведеними в розділі 2 Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Структура на 2022/2023 навчальний рік

Відповідно до статті 16 Закону України «Про освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочався 01 вересня святом – День знань.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2023 року;

II семестр – з 16 січня 2023 року по 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 31 жовтня 2022 року по 06 листопада 2022 року (7 днів);

зимові – з 01 січня 2023 року по 15 січня 2023 року (15 днів);

весняні – з 01 квітня 2023 року по 09 квітня 2023 року (9 днів).

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Але попри все ми зробили все можливе, щоб освітній процес пройшов належним чином. Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави. І такі умови значно ускладнюють можливості навчання, як зі сторони вчителів так і зі сторони учнів.

2. Кадрове забезпечення.

На початок 2022-2023 н.р. штатними працівниками Біликівська гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У закладі працювало 17 педагогічних працівників із них 2 сумісники і 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу (4 чоловіки працюють сезонно (в період опалювального сезону).

На даний час вакантними у нас залишаються дві педагогічні посади: вчителя математики (0,5 ставки) та вчителя української мови і літератури (1 ставка).

За якісним складом педагогічних працівників наша гімназія має:

учителів вищої кваліфікаційної категорії – 3;

I кваліфікаційної категорії – 6;

II кваліфікаційної категорії – 4;

кваліфікаційної категорії спеціаліст – 2;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 2.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої гімназії вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються домашні комп'ютери, ноутбуки, принтери. Застосовуються в освітньому процесі хмарні технології, можливості Viber, Zoom, Meet, сервіси Google.

3. Методична робота.

На виконання навчального та річного плану роботи Біликівської гімназії, наказу по закладу № 88-од від 06 вересня 2022 «Про організацію науково-методичної роботи у 2022/2023 навчальному році» була спрямована робота на реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу, що полягає у формуванні інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму. З цією метою у закладі протягом

навчального року працювали методичні об'єднання спільнот учителів гуманітарного циклу (голова Бориско О.І.), природничо-математичного циклу (Омельяненко В.М.), учителів початкових класів (Закаблук В.М.), класних керівників 5-9-х класів (Руденко А.С.), а також творчої групи учителів трудового навчання та мистецьких дисциплін (керівник Щербань Т.І.) та творчої групи вихователів структурного підрозділу - ЗДО (дитячий-садок) «Пролісок» (керівник Рудченко В.В.).

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» (II етап - практичне дослідження проблеми). Метою її реалізації на другому етапі було:

- спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи на розвиток потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання;
- вироблення заходів стосовно реалізації «Формування інноваційного освітнього середовища шляхом впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання та нових прогресивних технологій навчання»;
- створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес;
- організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

Зміст роботи полягав у створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес закладу, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цієї метою проведені такі колективні форми роботи:

- круглий стіл «Що таке моніторингове дослідження? Для чого і як вони здійснюються» (доповідач Улізько Л.Т.);
- педагогічний лекторій «Компетентнісний підхід – основа освітнього процесу в Новій українській школі» (доповідачі Улізько Л.Т., Бориско О.І.);
- семінар-практикум «Розвиток логічного мислення на уроках математики та інформатики» (Руденко А.С.);
- використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії (Омельяненко В.М.);
- вправи-енергізатори, нестандартні фізкультхвилинки на уроці (Улізько Л.Т.).

Протягом 2022/2023 навчального року проведено по 4 засідання шкільних методичних спільнот, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, методичні рекомендації щодо окремих питань здобування освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн-платформах, організація дистанційного та сімейного навчання в умовах воєнного стану.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Партнерська взаємодія школи і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі», «Шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання», «Новий Державний стандарт базової середньої освіти та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності», «Науково-методична діяльність і впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес».

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад. У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад участь взяв учень 6 класу Осика Ростислав (навчальний предмет - математика), а решта учнів, за рішенням батьків, участі не брали.

З метою різнобічного розвитку особистості дитини, мотивації її на успішне навчання та прагнення до дослідницької діяльності учні початкової школи протягом року залучалися до всеукраїнських конкурсів, олімпіад та виховних заходів, що відбувалися у шкільній спільноті. Здобувачі освіти початкової школи у цьому навчальному році були активними учасниками предметних конкурсів: Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів «Я досліджую світ», математики, інформатики, української та англійської мови, мистецтва, з предметів початкової школи Осінь-2022, олімпіади «На урок» з математики, інформатики «Весна 2023» та Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Життя домашніх тварин», Всеукраїнського конкурсу «Сторінками казок народів світу». Також учениця, що навчається за індивідуальною програмою, брала участь у творчому конкурсі «Повір у себе, і в тебе повірять інші» серед дітей з особливими потребами та у обласному фестивалі майстер-класів художньої творчості для осіб з особливими освітніми потребами (2023 р.).

Усі здобувачі освіти 5-9 класів у цьому навчальному році були активними учасниками предметних конкурсів і олімпіад: Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта», «На Урок» - Осінь-2022, Зима-2023, Весна-2023 та отримали дипломи I-III ступенів. Команда закладу серед учнів 7-9 класів брала участь у міському квесті «Маленькі патріоти великої країни».

Учні 6-9 класів під керівництвом учителя математики, фізики й інформатики Руденко А.С. взяли участь у міжнародному конкурсі «Кенгуру» та «Левеня».

Кенгуру 2023 – 38 брали участь:

- 3 відмінний результат;
- 20 добрий результат;
- 15 учасник.

Левеня 2023 – 11 брали участь:

- 10 добрий результат;
- 1 відмінний результат.

Її вихованці брали активну участь у Математичному велоквесті (07.05.2023 р.).

Педагог активно працювала над виконанням власних атестаційних планів. Протягом року провела виховні заходи:

- заходи до дня числа Пі;
- День космонавтики;
- Міжнародний день безпечного інтернету;
- "Як математики День захисників відзначали".

Отримала сертифікат «Організатор заходу до Дня безпечного Інтернету 2023».

На засіданні педагогічної ради закладу погоджено і затверджено план курсової перепідготовки педагогічних працівників на 2023 рік.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації та плану атестації педагогічні працівники закладу у 2022/2023 навчальному році пройшли підвищення кваліфікації та атестувалися на такі категорії: Щербань Т.І., учитель зарубіжної л-ри, – на присвоєння II кваліфікаційної категорії, Тютюнник Л.В., учитель початкових класів, – на присвоєння I кваліфікаційної категорії, Руденко А.С., учитель фізики, - на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та Рудченко В.В., вихователь структурного підрозділу (дитячий-садок) «Пролісок», - на присвоєння II кваліфікаційної категорії.

Заступником директора з НВР розроблено план проведення творчих звітів учителів, які атестувалися, згідно якого проведено відкриті уроки у 3, 5-7 класах та позакласні заходи для учнів 5-9 класів у I і II семестрах 2022-2023 навчального року.

На засіданнях педагогічних рад гімназії розглянуто питання: стану викладання зарубіжної літератури у 5-9-х класах, початкових класах, математики у 5-9-х класах та проаналізовано досвід роботи учителя фізики та математики Руденко А.С.; використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО та проаналізовано роботу вихователя структурного підрозділу - ЗДО (дитячий-садок) «Пролісок» Рудченко В.В.; обговорено питання соціально незахищених категорій дітей та профілактики правопорушень серед неповнолітніх; запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насильства; особливості викладання та оцінювання результатів діяльності в 5 класі НУШ; умови успішної адаптації учнів 5 класів до навчання в основній школі; стан санітарно-гігієнічного режиму закладу; організація психологічної підтримки вихованців закладу в умовах воєнного стану; підвищення якості роботи з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі закладу ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 1- 4 та 5-х класів за програмою Нової української школи; медіа презентацією з досвіду виховної роботи класного керівника Руденко А.С.; портфолію учителів Щербань Т.І., Тютюнник Л.В. та Рудченко В.В.; брали активну участь в обговоренні питань, пов'язаних зі станом викладання зарубіжної літератури, математики у 5-9-х класах; підготовкою до уроку для дитини з освітніми потребами; проблем організації дистанційного навчання; формування ключових компетентностей учнів на уроках; реалізації творчого потенціалу учнів шляхом особистісного орієнтованого підходу при викладанні предметів; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів.

У цьому навчальному році вчителі природничо-математичної спільноти надали свої творчі доробки, веб-квести та тести на платформах «На урок» та « Всеосвіта» (Руденко А.С., Омельяненко В.М.).

Педагогічні працівники закладу брали участь у онлайн-семінарах, конференціях, тренінгах, були активними учасниками засідань та онлайн-засідань професійних спільнот учителів Миргородської громади. Зокрема виступили:

- Щербань Тетяна з темою «Сучасний інтегрований урок: від ідеї до проведення» на онлайн-засіданні професійних спільнот учителів зарубіжної літератури;
- Валерій Омельяненко, учитель історії, на засіданні професійних спільнот учителів історії з презентацією «Виклики дистанційного навчання»;
- Надія Собакар, учитель біології та хімії, на засіданні професійних спільнот учителів біології з презентацією «Використання народної творчості (загадок, легенд, приказок) на уроках біології в 6 класах» та на засіданні професійних спільнот учителів хімії з презентацією «Формування ключових компетентностей на уроках хімії»;
- Анна Руденко, учитель фізики, на засідання професійних спільнот учителів фізики з презентацією «Технологія виготовлення лепбуків».

Учителі, що викладають навчальні предмети в 5 класі НУШ (організатор групи Омельяненко В.М.) брали активну участь у засіданнях творчої спільноти вчителів НУШ. Підготувала виступ на тему «Новий освітній простір» учитель математики Руденко А.С.. Отримали сертифікати за участь у тренінгу «Секрети педагогічного спілкування» учитель зарубіжної л-ри Щербань Т.І., учитель англійської мови Бориско О.І., учитель історії та предмета «Пізнаємо природу» Омельяненко В.М..

Учителі закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережі, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Усі вчителі початкової школи у навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати. Протягом року всі учасники методичної спільноти прослухали вебінари, семінари, лекції та засідання творчих майстерень педагогів України. Були учасниками онлайн-засідань професійної спільноти вчителів початкових класів Миргородської громади та активними учасниками тренінгів та коучінгів, що відбувалися за ініціативи Центру професійного розвитку педагогічних працівників ММР за такою тематикою:

- коучінг «Як стати улюбленим учителем для учнів» 3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС;
- воркшоп «Мислення, мислення, мислення» 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС ;
- тренінг вчителів початкових класів у II циклі НУШ «Нова українська школа : відповідаємо на виклики» 60 год /2 кред ЄКТС;
- онлайн-засідання «Співучителювання між учителем і асистентом (по вивченню досвіду шкіл ММГ);
- онлайн-семінар «Впровадження інтегрованого компетентнісного навчання в початковій школі за допомогою ЕОР»;
- вебінар до Дня психічного здоров'я «Психічне здоров'я дітей початкової школи та його захист»;
- тренінг «Як хакнути конфлікт» 3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС (Явтушенко М.П.).

Заступник директора з НВР Улізько Л.Т. пройшла підвищення кваліфікації за програмою нетворкінг за методикою гри «Світове кафе»: «Удосконалення комунікативної, соціальної, громадської, інформаційно-цифрової, рефлексивної компетентностей. Формування компетентності педагогічного партнерства до концепції НУШ» 3 год/0,1 кредиту ЄКТС, суб'єкт підвищення кваліфікації КУ «ЦПР ПП ММР».

З метою створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, відповідною спроможністю укриття та за рішенням батьків заклад освіти у I семестрі 2022/2023 н.р. працював у такому форматі:

- з використанням змішаної форми організації освітнього процесу: чергування очного (офлайн) навчання та з застосуванням технологій дистанційного навчання (онлайн у синхронному та асинхронному режимах) з 01.09 по 28.10.2022 року; з 07.11 по 30.12. 2022 року за очною (денною) формою навчання.

З метою успішної реалізації завдань, поставлених перед педагогами структурного підрозділу дошкільної освіти (дитячий садок) «Пролісок» Біликівської гімназії Миргородської міської ради Полтавської області педагогічні працівники працювали за програмою розвитку дитини «Українське дошкілля», враховуючи вікові особливості дітей.

Пріоритетні завдання на 2022 – 2023 н.р.:

1. Забезпечити безпечні умови організації освітнього процесу в умовах військового стану, пандемії.
2. Сприяти налагодженню партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних форм спілкування з батьками та вихованцями, надавати психологічну підтримку в умовах воєнних дій.
3. Продовжувати роботу по впровадженню сучасної інноваційної LEGO технології в освітній процес за методичними посібниками «Шість цеглинок в освітньому просторі» та «Гра по-новому, навчання по-іншому».

4. Продовжити розвивати мовлення дошкільників шляхом використання інноваційних освітніх технологій «Скрайбінг» картки Пассаторе, прийомів мнемотехніки.
5. Продовжити роботу по забезпеченню наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи в умовах НУШ.
6. Розпочати вивчення положень STREAM освіти дошкільників, як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку (перенесення вивчення через припинення діяльності закладу у зв'язку з воєнними діями на території країни).
7. Ознайомитися з парціальними програмами: «Музично-казкові намистинки», «Моя країна – Україна» та методичним забезпеченням для можливого використання в роботі з дошкільниками.

Річний план координує діяльність педагогічного колективу по розв'язанню освітніх завдань, на педагогічній раді розглядаються актуальні теми роботи педагогічного колективу з дошкільнятами, зокрема:

1. Аналіз стану готовності груп до нового навчального року. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу. Затвердження програми, за якою буде працювати підрозділ; форм планування навчально - виховної роботи з дітьми.

2. Організація психологічної підтримки вихованців структурного підрозділу в умовах воєнного стану.

3. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО (з досвіду роботи).

4. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

5. Аналіз стану навчально - виховної роботи, моніторинг результатів навчання та розвитку дошкільників протягом 2022-2023н.р. Пріоритетні напрями роботи. В наступному навчальному році. Завдання на літній оздоровчий період.

Протягом року проводились засідання творчої групи вихователів структурного підрозділу на яких розглядалися такі питання:

1. Інновації в дошкільній освіті. Настільна гра Доббль. Правила гри, мета, результат. (доповідач вихователь Стадніченко О.О.).

2. Основні аспекти парціальної програми «Музично – казкові намистинки» (оздоровча освітня робота з дітьми 4-го року життя) (доповідач вихователь Рудченко В.В).

3. Використання положень STREAM освіти дошкільників, як нового інтеграційного підходу в організації роботи з дошкільниками (доповідач вихователь Стадніченко О.О.).

4. Інновації в дошкільній освіті. Музикотерапія, арт-терапія, казкотерапія (з досвіду впровадження в роботі з дошкільниками) (доповідач вихователь Рудченко В.В.)

Був забезпечений організаційний та методичний супровід педагогів щодо складання планів із самоосвіти та надана індивідуальна консультація для музичного керівника: «Фольклор – джерело патріотизму», також вихователі самостійно опрацювали матеріали з формування соціально - громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Протягом відпрацьованого періоду вихователі проводили роботу з самоосвіти для підвищення та розвитку професійної майстерності (онлайн і офлайн) на платформах ВСЕОСВІТА, ПАНО ім. М.В. Остроградського, цифрового видавництва MCFR, шляхом прослуховування вебінарів, участі в обласних тренінгах, всеукраїнському проєкті «Підтримка реформи дошкільної освіти в Україні» від Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» та УІРО, засіданнях ППС та методичних об'єднань вихователів, музичних керівників Миргородської ТГ.

Педагогічні працівники Стадніченко О.О. та Рудченко В.В. у листопаді 2022 року організували та провели засідання професійної педагогічної спільноти вихователів та вихователів-методистів ЗДО Миргородської ТГ за темою «Інноваційні технології у мовленнєвій роботі з дітьми дошкільного віку».

Продовжили роботу по впровадженню інноваційних технологій в роботі з дітьми (інтелектуальні картки, скрайбінг, мнемотехніка, ранкові зустрічі, карти Пассаторе, ігри за методикою «пластичного» дзеркала, нейробіка, LEGO технології, гра Доббль). Було виготовлено дидактичний, наочний, роздатковий матеріал для роботи з дошкільнятами за цими технологіями. В роботі з дошкільнятами впровадили психологічні картки сили Світлани Ройз та картки «Обійманці», які можна використовувати як терапевтичний, заспокійливий, діагностичний інструмент.,

У вересні місяці 2022 року вихованка Панченко Аня (5 років) взяла участь у Всеукраїнському конкурсі від Всеосвіти «З Україною в серці» та отримала диплом (I місце), за участь у Всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики» отримала дипломи (I та II місце). У січні – березні 2023 року вихованець Степанюк Саша (6 років) взяв участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2023» та отримав дипломи (II та III місце). Вихованці різновікової групи структурного підрозділу брали участь у III та II Міжнародному уроку доброти, за що отримали сертифікати учасників.

Педагогічний колектив структурного підрозділу нагороджений грамотою Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Миргородської міської ради» за популяризацію та впровадження інноваційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку.

Вихователь Стадніченко Олена Олександрівна за підготовку та участь вихованців у Всеукраїнських конкурсах отримала свідоцтва та подяки від організаторів, також отримала грамоту за участь у конкурсі методичних розробок «Інновативні методики екоосвіти» від Закарпатського обласного еколого – натуралістичного центру учнівської молоді за оригінальність представлених власних розробок, за розміщення власних методичних матеріалів на сайті ВСЕОСВІТА отримала свідоцтва від проекту Всеосвіта та Подяку за розвиток онлайн – бібліотеки.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності науково- методичної роботи,

4. Навчальна діяльність учнів.

Усі діти шкільного віку в мікрорайоні закладу охоплені навчанням

По завершенню 2022-2023 навчального року учні 2 - 8 класів переведені на наступний рік навчання. З 9 класу випущено 7 учнів. За підсумками річного оцінювання 3 учні нагороджені Похвальним листом.

До 1 класу в 2023-2024 навчальному році зараховано 7 дітей, які будуть навчатися за програмою Нової української школи. Також у цьому навчальному році ми продовжуємо впровадження Нової української школи в 6 класі.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2023 р. № 563.

5. Виховна та позакласна робота.

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Статуту гімназії, річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», наказу МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 р. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказами МОН від 06.06.2022 № 527 від «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», №1243 від 31.10.2011 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», програми «Нова українська школа», Конвенції ООН про права

людини, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р..

У цих надскладних умовах воєнного стану наголошується, що в організації освітнього процесу пріоритетом має стати забезпечення максимально можливої безпеки для кожної дитини. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Під час організації виховної роботи були охоплені такі питання:

- стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту;
- робота методичного об'єднання класних керівників;
- виховні заходи;
- організація загальношкільних заходів;
- превентивна робота та заходи з профілактики булінгу;
- робота учнівського самоврядування;
- робота з обдарованими учнями;
- психологічна підтримка учнів;
- робота з безпеки життєдіяльності.

Виходячи з цього, основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я та життя в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Для керування виховним процесом у гімназії створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Руденко А.С.).

Виховна робота в закладі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, педрадах, засіданнях ШМО, серед яких:

- організація чергування педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році;
- надання методичної допомоги молодим класним керівникам;
- планування виховної роботи класних керівників;
- організація збору інформації про відвідування учнями занять. Контроль за відвідуванням учнями занять;
- аналіз стану виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік;
- участь у спортивних змаганнях;
- координація співпраці гімназії з поліцією, службою ДСНС;
- організація та проведення традиційних заходів у закладі;
- організація закінчення навчального року.

У 2022/223 навчальному році в гімназії були проведені традиційні щорічні заходи: свято Першого дзвоника, єдиний перший урок, Всесвітній день бібліотек, День працівників освіти, День Козацтва та захисника України, День писемності та мови, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі Снідом, тиждень правового виховання, День збройних сил України, День Святого Миколая, новорічні та різдвяні свята, День Соборності України, День єднання, вшанування Кобзаря, Великодні візерунки, День знань з основ БЖД, День пам'яті Чорнобильської трагедії, «Вшануймо маму

дорогу», Єдиний урок з безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Вишиванко, моя вишиванко!», День героїв, Свято останнього дзвоника, День захисту дітей.

Патріотична та правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішньошкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень, здійснювалася корекційна робота класними керівниками. З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в закладі проводиться просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 2 – 9 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку: бесіди «Булінг. Як захистити себе. Поради поліціанта», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті» (9 кл.), виховна година «Керуй своїм життям» (8 кл.), хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» (2 кл), години спілкування "Зупинимо булінг», «Правовий букварик» (2-4 кл.), «Школа прав дитини» (5-7 кл.), бесіда «Право на відпочинок і дозвілля» (4 кл.). Проведений тиждень історії та права, акція «16 днів без насильства», тематичний діалог «Чи можуть бути права без обов'язків?» (8-9 кл.), а також для класних керівників семінар «Особливості відповідальності неповнолітніх». На сайті закладу висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній. У гімназії організована Рада профілактики та складений план дій у випадку скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти.

Проведена акція на підтримку ЗСУ «Окопна свічка», організовано благодійну допомогу воїнам-односельчанам. Учні створили презентацію про директора гімназії Карбана Анатолія Євгеновича – героя, який загинув на війні.

З метою формування **здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапляються з учнями гімназії».

На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях, пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце вдома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». У квітні відповідно до річного плану гімназії працівниками РУ ГУ ДСНС було проведено тренування з учасниками освітнього процесу на відпрацювання дій в разі НС з використанням спеціального автомобіля і всіх необхідних приладів для гасінні пожежі та допомоги на випадок НС.

З метою збереження життя і здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

Педагогічний колектив закладу ознайомлений з результатами обстежень учнів. Стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрація закладу систематично здійснювала контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу, видано відповідні накази по закладу. У рамках тижня здоров'я проведено ряд заходів щодо пропаганди здорового способу життя, безпечної поведінки на дорогах, з небезпечними предметами та особистої гігієни. Учителі закладу організували і провели квест – заняття з домедичної підготовки у разі виникнення НС.

На виконання методичних рекомендацій МОН у закладі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху, рейди безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», лекторії «Безпека на дорозі-безпека життя», виставка малюнків «Безпечна дорога до школи», проведені заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі снідом».

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів. Такі питання виносилися для обговорення на нарадах при директорові, систематично проводилася робота проти запізнення учнів на уроки: бесіди з учнями, батьками.

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. У закладі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування території гімназії, догляд за зеленими насадженнями.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі закладу проводяться конкурси екологічного спрямування. Під час тижня екології, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди, акції, виховні години: «Природа і фантазія», «Замість ялинки – букет», «Чиста Україна - чиста Земля», «День довкілля», заходи до Дня Землі «Чому планета сумна? Як зробити її веселою?», а учні початкових класів розмальовували мегарозмальовку. До місячника благоустрою і озеленення проведена акція «Посади дерево - допоможи планеті».

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. З огляду на те, що в гімназії немає психолога, психологічну допомогу та підтримку учням надають педагоги. Кожен класний керівник розробив план психологічної підтримки класу, враховуючи вікові особливості дітей. Плани включають у себе бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. Відповідно до цих планів, протягом навчального року класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки класу: заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості» (6 кл.); анкетування учнів «Давайте познайомимось», заняття з елементами тренінгів «Вчимося спілкуватися», «Як радіти життю» (7 кл.); бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», вправа «Шість емоцій на моєму обличчі» (2 кл.); «За що я ціню себе та інших людей» (9 кл.).

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівське самоврядування**, що є виконавчим органом у гімназії, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Учні беруть участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Протягом навчального року лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів:

- підготовка та допомога у проведенні Уроків добра, приурочених до Дня захисту домашніх тварин;
- організація заходів, пов'язаних із вшануванням пам'яті героїв, які віддали своє життя за незалежність України;
- підготовка та участь у заходах до Дня Святого Миколая;
- організація покладання квітів до Дня пам'яті та примирення;
- організація заходів до Дня жертв Голодомору.

Важливим напрямком у системі роботи закладу є виявлення, навчання та розвиток **обдарованих та талановитих учнів**. Учні гімназії є учасниками різноманітних олімпіад, конкурсів, змагань, квестів, які проходять онлайн та офлайн. За участь у заходах були нагороджені дипломами, грамотами, подяками від організаторів.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У гімназії створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги. Діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості, гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання школярів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування, взаємодії з батьками.

Виховна робота спрямована на:

- формування мовної культури, оволодіння та вживання державної мови;
- підтримку та сприяння волонтерським проектам, іншої діяльності, спрямованої на реалізацію молоддю соціальних, інтелектуальних та творчих проектів на благо своєї громади та України;
- створення умов для залучення учнів до вивчення культури, історії України, державницьких традицій та боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху;
- забезпечення активної участі молоді в заходах національно-патріотичного спрямування, у тому числі, приурочених загальнодержавним святкам, героїзації захисників незалежності України в сучасних умовах та минулому, відродження національної пам'яті;
- забезпечення проведення заходів спортивної підготовки, фізичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя молодих громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- інвалідів – 1;
- діти, учасників бойових дій – 12
- переселенців - 3;
- малозабезпечених – 9 (сімей-6);
- багатодітних – 4 сім'ї (8- дітей).

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах: фестиваль «Повір у себе», участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти спонсорів.

7. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники підтримують зв'язок із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму в побуті і під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу освітнього закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

Інструктажі з техніки безпеки серед учнів проводяться на початку навчального року, напередодні канікул, перед екскурсіями, спортивними змаганнями. Регулярно проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності.

У гімназії є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директорові.

У закладі наявна захисна споруда, яка облаштована відповідно до Порядку створення, утримання фонду захисних споруд ЦЗ та ведення його обліку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1992 році, 31 рік тому, але не зважаючи на невеликий термін експлуатації, будівля постійно потребує ремонту. Адміністрація закладу разом з колективом, батьками систематично працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у задовільному стані. Фінансування потреб закладу здійснюється з місцевого бюджету Миргородської міської ради.

Упродовж навчального року своєчасно здійснювалася виплата заробітної плати.

Протягом 2022-2023 навчального року ми отримали підтримку з боку гуманітарного відділу Полтавської обласної військової адміністрації:

- миючі і дезинфікуючі засоби;
- засоби особистої гігієни;
- роутер;
- ковдри (10 шт.);
- хромбуки 2 шт.;
- планшет;
- вогнегасник;
- продуктові набори для учнів 2 класу;
- гігієнічні набори для учнів 3 класу;
- гігієнічні набори у захисну споруду.

Використання бюджетних коштів за 2022-2023 навчальний рік:

- на придбання запасних частин та матеріалів для поточного ремонту господарським способом автобуса витрачено 65886 грн. 00 коп.;
- на придбання матеріалів для поточного ремонту господарським способом та облаштування приміщення ПРУ використано 59134 грн. 13 коп. , на заміну дверей в ПРУ – 19903 грн. 00 коп.;
- на придбання канцелярських, господарських товарів та матеріалів для поточного ремонту господарським способом – 45327 грн. 98 коп.;
- на ремонтні роботи електромережі гімназії – 16391 грн. 00 коп.

На оновлення харчоблоку:

- заміна дверей – 18500 грн. 00 коп.;
- витяжний вентилятор – 8999 грн. 00 коп.;
- придбання посуду – 19900 грн. 00 коп.

На придбання та підключення генератора – 140058 грн. 00 коп.

Придбання малоцінних необоротних активів – 14990 грн. 00 коп.

Надходження гуманітарної допомоги за 2022 – 2023 навчальний рік:

вогнегасник – 530 грн. 00 коп.;

хромбук – 6567 грн. 01 коп.;
планшет – 6808 грн. 00 коп.;
хромбук – 9607 грн. 00 коп.;
роутер – 1199 грн.

Закупівля за рахунок спонсорських коштів за 2022 – 2023 навчальний рік:

тачка будівельна – 3501 грн. 00 коп.;
дріль ударний – 1468 грн. 00 коп.

Заплановано кошти на суму 152 тис. 222 грн. на ремонт покрівлі, на поточний ремонт кабінету хімії 3560 грн., на ремонт шкільного автобуса на суму 36 тис. грн.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив закладу продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я прибрано, доглянуте, підрізано дерева, кущі, трава скошується, пофарбовані споруди на ігровому та спортивному майданчиках. Проводиться поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, рекреації. Висаджено квіти на квітниках.

10. Управлінська діяльність.

На даний час адміністрація гімназії працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме: освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. На жаль, ця посада сьогодні знаходиться на ваканції (0,25 ставки).

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті гімназії. Шкільне життя висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний і здійснюється.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 навчальному році.